

URBACT Infoday



**Auditório do Centro de
Congressos de Aveiro**
Aveiro, 13 de fevereiro de 2019



AMBIENTE E TRANSIÇÃO ENERGÉTICA





Combate ao Abandono e Insucesso Escolar

Rede Parceiros

Bélgica (Ghent Parceiro Líder), Grécia (Ampelokipi-Menemi), Alemanha (Berlim), Bulgária (Sofia), Espanha (Barcelona), França (Nantes), Suécia (Ghotenburg), Estónia (Tallinn) e Portugal (Aveiro).

Início: Junho 2017

Término: Junho 2019





O que é um Grupo de Ação Local (GAL)?

- Veículo para o desenvolvimento de abordagens integradas e participativas;
- Junta parceiros para colaborar numa questão específica e trocar as suas experiências a nível transnacional;
- Garante um resultado mais rigoroso e inovador, levando à concretização de um Plano de Ação Local.



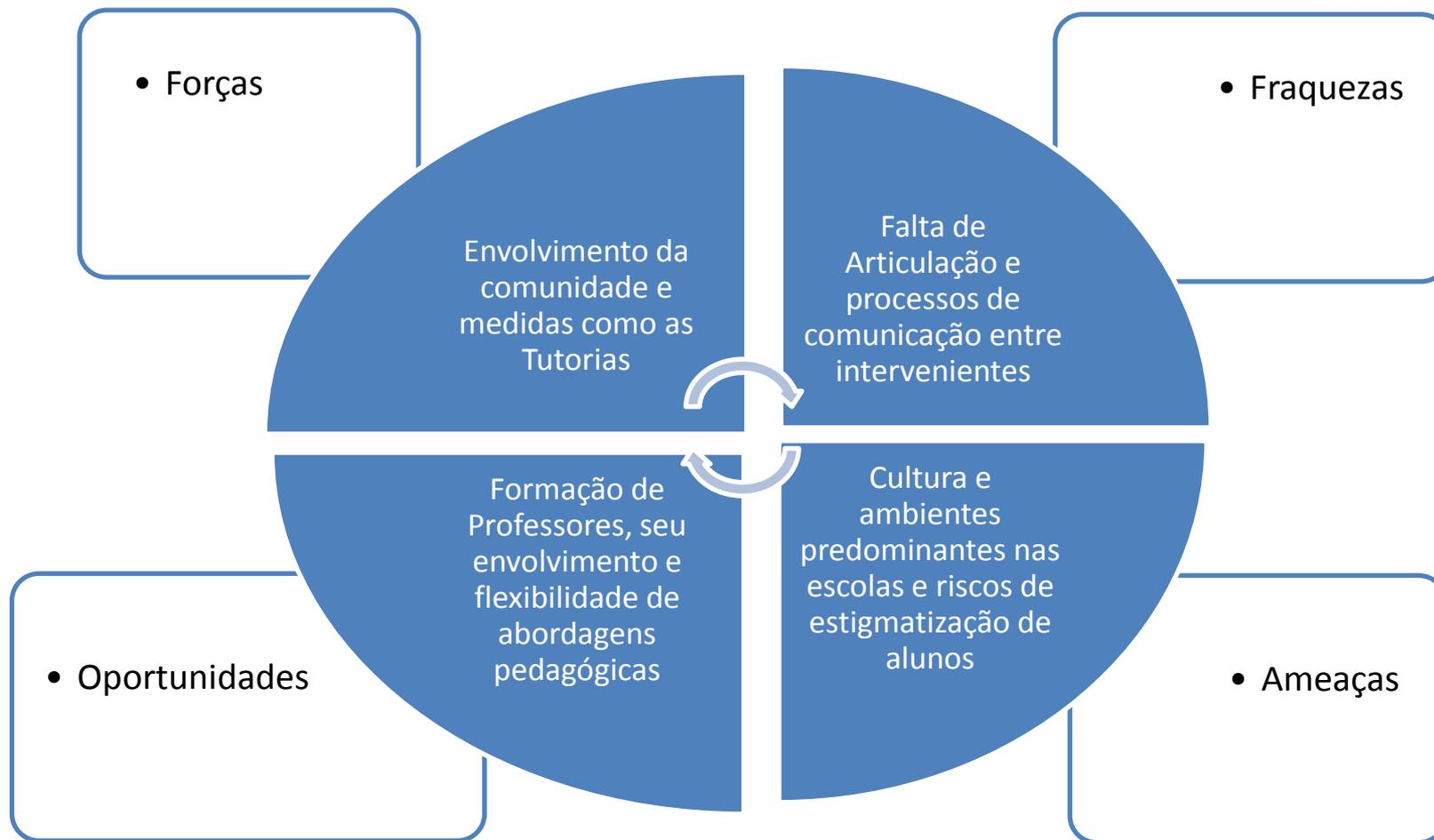
Objetivo do GAL

- Ajudar a compreender as necessidades do projeto;
- Partilhar a sua experiência local;
- Apoiar na resolução de questões;
- Auxiliar na tomada de decisões;
- Garantir a sustentabilidade dos resultados.





Análise SWOT





Plano de Ação Ações Estratégicas

- ✓ **Formação de Docentes**
- ✓ **Intervenção junto dos Responsáveis/Cuidadores de crianças e jovens**
- ✓ **Apoio a crianças e Jovens**
- ✓ **Criação de Redes Integradas de colaboração e implementação**



Ações realizadas no Projeto Transnacional

2017/2018

5 Encontros europeus

1 Encontro Transnacional em Aveiro (março de 2018)



2018/2019

1 Ação de Formação para docentes dos 2 agrupamentos de escolas envolvidos

7 reuniões de apoio técnico à Tutoria

13 reuniões do Grupo de Ação Local Restrito (Coordenação, Município e Escolas envolvidas)

7 reuniões do Grupo de Ação Local Alargado





Construção do Plano de Ação



A construção do plano foi suportada numa estrutura de resultados

- ✓ Os resultados foram obtidos a partir de uma base de dados assentes numa estrutura local.
- ✓ Necessidade de uniformização de conceitos (Ex: abandono escolar no contexto europeu ou nacional?)



Construção do Plano de Ação



Garantir que o plano tem um modelo lógico robusto/teoria da mudança

✓ Necessidade de estudo multissetorial no conhecimento da problemática do Abandono e Insucesso Escolares envolvendo estruturas locais (universidade, município, serviços sociais, etc.)





Construção do Plano de Ação

Analisar o plano e identificar as lacunas/ deficiências

- ✓ As escolas envolvidas implementam diferentes medidas e planos específicos para controlar o abandono e insucesso escolares.
- ✓ Serão essas medidas ou estratégias capazes de contribuir para uma melhor sucesso dos alunos ou são focadas no planeamento de prioridades políticas por "pessoas de fora" que não os verdadeiros beneficiários/destinatários das medidas?

Trabalho Aberto e Envolvimento das Partes Interessadas



Conciliar diferentes objetivos de diferentes partes e comprometimento efetivo

- ✓ Precisa de ser melhorada e aprofundada.

Encontrar benefícios mútuos

- ✓ O GAL reconheceu a importância de uma intervenção holística. Problemas e dificuldades identificados são comuns.



Envolvimento das Partes Interessadas



Ações em curso:

Apoio Técnico à Tutoria

Implementação de *Focus Group* com cerca de 50 crianças em situação de insucesso e risco de retenção escolares

Organização de Tertúlia sobre Insucesso e Abandono Escolar
Perspetivas a partir dos diferentes níveis de decisão e de intervenção

Ações por concretizar:

Constituição de grupo de pais comprometido com o sucesso escolar

Conferência final – Maio 2019 - Ghent



Considerações Finais



- Culturas de Colaboração e de Articulação de competências e serviços
- Medidas integradas de combate ao Abandono e Insucesso Escolar, especialmente de comunidades vulneráveis
- Complexidade e multidimensionalidade do abandono e insucesso escolar e dados oficiais nacionais.

Obrigado pela Atenção



GAL Aveiro (restrito)

CMA

- Celeste Madail
- Adriana Simões
- Carla Rodrigues

UA

- Gabriela Portugal
- Rui M. Vieira





Parceiros Europeus

